تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	الصفحة	1/4
	دورة يونيو 2022	المعامل	2
	الشعب العلمية والتقنية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	مادة التربية الإسلامية	الأولى باكالوريا الدورة العادية	

الاسم الكامل:	رقم الامتحان:	خاص بكتابة الامتحان:

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا - مادة التربية الإسلامية - دورة يونيو 2022

خاص بكتابة الامتحان:	النقطة: 20\ بالحروف:	اسم وتوقيع المصحح:

الوضعية التقويمية:

بسم الله الرحمن الرحيم

"ذلك جُبٌّ لم أشرب منه قطرة ماء"، عبارة أعربت فيها أم الطفل الشهيد **ريان**، عن حسرتها على بئر لم تحقق مرادها في الارتواء منها، لكن فجعتها باختطاف فلذة كبدها.

جاء هذا الكلام في ختام تدخل **مدير المؤسسة**؛ خلال ندوة بعنوان: **"الشباب والبيئة"** والذي حاول من خلاله أن يبرز أن حادثة الطفل ريان ليست إلا رسالة ربانية لنا، لاح من خلالها في الأفق ما يخيف ويقلق؛ بسبب ما كسبته أيدي الناس من فساد وإفساد. وإن حسن الظن بالآباء أن يكونوا عند المسؤولية الملقاة عليهم، والأخذ بِيَدِ الناشئة بجِدّ وحزم؛ فإن أهم حقوق الطفل في الإسلام ليس مجرد الإنفاق عليه، بل تربيته على اليقين والمسؤولية والمبادرة، والعفة، والبذل، والعطاء..

أعجب **رئيس جمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ** بهذا القول وأضاف: "إن كان **يوسف** عليه السلام برميه في البئر سببا لنجاة أهل مصر ومن حولهم، فلعل ريان -رحمه الله- سبب لأن يوقظ في ضمائرنا -أعزائي التلاميذ- حس التضامن الإنساني العالمي، الذي يراد له أن يتلاشى، ولعلنا في بلدنا المغرب يجب أن نتكاثف من أجل عمارة الأرض؛ ببناء السدود والتوسط والاعتدال في استغلال ثروات الأرض وخيراتها".

عقبت **الأستاذة زينب** قائلة: "إن تشييد الآبار بشكل عشوائي جريمة في حق ثروة الماء؛ التي يعتبر عصبا للحياة، ألا ترون معي أن الحروب المستقبلية ستكون حروبا حول هذه الثروة؟ وإن المنتظَر من قادة بلدنا -كما فعل المرحوم الملك الحسن الثاني- أن يهبوا لوضع الخطط والأسس من أجل ضمان الأمن المائي لبلدنا الذي بدأ يعاني من شح وقلة فيه؛ وأهيب بكم أعزائي التلاميذ أن ترشدوا استعماله دائما".

عقب **التلميذ هيثم** قائلا: "الثابت علميا أن الأرض تصلح ذاتها تلقائيا، ودعوى الحفاظ على البيئة، كلام يراد به استغفال السذج، وما قام الاقتصاد الغربي إلا باستغلال خيرات ومقدرات دولهم، والدول الأخرى بكل السبل والوسائل الممكنة، ودون قيود أخلاقية، ومؤتمرات التشاور والتفاوض حول البيئة؛ هي فقط مناورات ومؤامرات لتقسيم الكعكة بين الدول والشركات الكبرى لأغراض نابعة من الجشع الغربي".

قالت **التلميذة بشرى**: "المنتظر من أهل الكفاءة والاستحقاق من عقلاء العصر؛ أن يكونوا عند حسن الظن بهم في إصلاح الأرض وعمارتها، وأي معالجة لموضوع البيئة بمعزل عن تأهيل الإنسان هو حكم عليها بالفشل، ولذلك فشلت محاولات كثيرة في إنقاذ الأرض، وحينما يصبح الإنسان واعيا بهذه المسؤولية؛ آنذاك لا خوف على خيرات الأرض ومقدراتها، ولا على الإنسان نفسه ومستقبله ومصيره".

السند الأول:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ [نخلة صغيرة]، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ﴾.

مسند الإمام أحمد، مسند أنس بن مالك، حديث رقم 12981 ج20، ص296. الأدب المفرد للإمام البخاري باب اصطناع المال، عن أنس بن مالك، برقم 479.

السند الثاني:

﴿اتفقت كلمة الفقهاء على أنه لا يجوز اقتناص الحيوان بجرح اللهو به وانه يجب استحضار ما للحيوان من نسل، فأوجبوا على من يحلب الشاة أو البقرة أن يبقي لأولادها ما تعيش به﴿...﴾ ومثل هذا في أحكام الفقه كثير، وهذا ما يفيد أن التربية البيئية قد امتزجت بالتربية الدينية، وأن الإخلال بالبيئة عند المسلمين إنما نتج عن ضعف التربية أصالة﴾

الإسلام والبيئة، ص15 الطبعة الأولى سنة 2016 منشورات المجلس العلمي الأعلى، العلامة مصطفى بنحمزة

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

2\4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تأمل الوضعية التقويمية والسندين جيدا وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية التي تطرحها الوضعية؟ (1ن)

.....

2. عرف اصطلاحا ما يلي؟ (3ن)

.الاستحقاق: .....

.....

.اليقين:.....

.....

.التفاوض:.....

.....

3. جاء في الوضعية ذكر تشبيه بين الطفل ريان -رحمه الله- و**يوسف** عليه السلام، استشهد بالآيات التي تخلد لمؤامرة إخوته من أجل التخلص منه؛ منذ طلبهم اصطحابه معهم إلى إنبائه إياهم بنواياهم؟ "مع الشكل التام" (4ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. أشار **المدير** إلى أن من حقوق الطفل على الأسرة التركيز على تحمل المسؤولية، وتربيته وإرشاده إلى الاعتناء بهموم الأمة. من خلال هذا الكلام ومما درست، ومستثمرا للسند الثاني، أجب عن الآتي: (2ن)

أ- اذكر حقين من حقوق الطفل على الأسرة؟ (1ن)

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

3\4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

.....

ب- من السند الثاني، ما العلاقة بين كون الأسرة نواة للمجتمع وحفظ البيئة؟ (1ن)

.....

.....

.....

5. بين موقفك مما يلي، معللا إجابتك حسب الجدول الآتي؟ (3ن)

الآراء	الموقف (0.25ن)		التعليل (0.75ن)
	موافق	غير موافق	
رئيس جمعية آباء وأولياء التلاميذ	.....		....
التلميذ هيثم	.....		....
التلميذة بشرى	.....		....

6. متأملا السند الأول ومستثمرا لما درست، أجب عن الآتي: (3ن)

أ- ضع عنوانا للسند الأول؟ (0.5ن)

.....

ب- لقد دفع الإسلام بالمسلمين إلى الإعمار العائد بالنفع، غير أن السند الأول يشير إلى معنى آخر، بينه؟ (1ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

4\4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ج- استخرج أساسين من أسس عمارة الأرض؟ (0.5ن)

.....

د- أبرز ضابطين من ضوابط استغلال البيئة واشرحهما؟ (1ن)

.....

.....

.....

.....

7. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب؟ (3ن)

الآيات من ﴿سورة يوسف﴾	الأحكام	القيمة المستنبطة
.....	استحباب كتم نعم الله عمن يُخشَى شَرُّه	.....
.....	.....	التوكل
.....	استحباب العفو عند المقدرة	.....

8. لو كنت حاضرا في الندوة؛ ما الحل الذي ستقدمه، من غير أن يكون مُكَرِّرًا لأي رأي تقدم؟ (1ن)

.....

.....

.....

.....

والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب	الامتحان الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	الصفحة	2/1
	دورة يونيو 2022	المعامل	2
	الشعب العلمية والتقنية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	مادة التربية الإسلامية	السنة الأولى باكالوريا الدورة العادية	
	عناصر الإجابة		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفيا بالعناصر المقترحة.

1. القضية التي تطرحها الوضعية: علاقة الشباب بالبيئة أو وجهات النظر حول قضايا البيئة وسبل معالجتها... (1ن)
2. التعاريف: (3ن)

- الاستحقاق: هو الأولى والأحق والأجدر بالشيء والمستحق للأمر بتوفر شرط الدين والأمانة والعلم والصدق والقوة والشجاعة (1ن)
- اليقين: عِلم جازم لا يقبل الريب ومستقر لا يلحقه التقلب، وراسخ يسكن القلب إليه ويطمئن به (1ن)
- التفاوض: هو أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضية من القضايا. (1ن)

3. الاستشهاد: (3.5ن) + الشكل (0.5ن)

﴿أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (12) قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَن تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَن يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ (13) قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا لَّخَاسِرُونَ (14) فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَن يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُم بِأَمْرِهِمْ هَٰذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (15)﴾

4. (2ن)

أ- اذكر حقين من حقوق الطفل على الأسرة: (1ن) (نصف نقطة لكل حق مع اشتراط حقين فقط)

الحق في النسب / الحق في النفقة/ الحق في التعليم / حسن اختيار الاسم...

ب- من السند الثاني، ما العلاقة بين كون الأسرة نواة للمجتمع وحفظ البيئة: (1ن)

الإشارة إلى أن الأسرة الصالحة وحسن التنشئة يثمران مجتمعا صالحا منسجما وبيئته مهتما بها ومنميا لها والعكس صحيح

5. بين موقفك مما يلي؟ معللا جوابك. (3ن) ملاحظة "يرجى التنبه إلى ضرورة إعطاء النقطة كاملة إن انسجم التعليل والموقف، فإن حدث وتعارضا فيلتفت إلى التعليل إن كان صحيحا وقويا، تعطى نقطة للتعليل فقط"

القناعات	الموقف (0.25ن)		التعليل (0.75ن)
	موافق	غير موافق	
رئيس جمعية آباء وأولياء التلاميذ	✓		الأصل الموافقة فإن قال لا أتفق وعلل باستثناء وجيه وكان صحيحا حسبت النقطة كاملة (تقبل كل إجابة صحيحة)
التلميذ هيثم		✗	الأصل عدم الموافقة فإن قال لا أتفق وعلل باستثناء وجيه وكان صحيحا حسبت النقطة كاملة؛ (تقبل كل إجابة صحيحة)
التلميذة بشرى	✓		الأصل الموافقة فإن قال لا أتفق وعلل باستثناء وجيه وكان صحيحا حسبت النقطة كاملة تقبل كل إجابة صحيحة

6. (3ن)

أ- وضع عنوان للسند الأول: (0.5ن)

المبادرة أو اليقين أو الإيمان أو الرجاء.. كل عنوان مناسب.

ب- لقد دفع الإسلام بالمسلمين إلى الإعمار العائد بالنفع، غير أن السند الأول يشير إلى معنى آخر، بينه: (1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ليس المراد من النفع المادي العائد على النفس أو الغير، وإنما رجاء ما عند الله؛ وإن تيقنت أنه لا طائل من ذلك العمل، ثم هنالك إشارة إلى أن المسلم لا ينبغي له أن يكون بطالا غير ذي شغل.

ج- استخرج أساسين من أسس عمارة الأرض: (0.5ن)
الأمانة والمسؤولية، أو الإصلاح في الأرض، أو الاستخلاف...

د- إبراز ضابطين من ضوابط استغلال البيئة وشرحهما (1ن)

اعتماد التوسط والاعتدال في استغلالها (0.25ن) الشرح (0.25ن)

عدم الإسراف.. (0.25ن) الشرح (0.25ن)

مراعاة الأجيال القادمة (0.25ن) الشرح (0.25ن)...

7. أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب: (3ن)

الآيات من سورة يوسف	الأحكام	القيمة المستنبطة
﴿قَالَ يَٰبُنَيَّ لَا تَقۡصُصۡ رُءۡيَاكَ عَلَىٰٓ إِخۡوَتِكَ فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيۡدًاۖ إِنَّ ٱلشَّيۡطَٰنَ لِلۡإِنسَٰنِ عَدُوّٞ مُّبِينٞ (5)﴾		الستر، النصح، ...
﴿يَٰبَنِيَّ ٱذۡهَبُواْ فَتَحَسَّسُواْ مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَاْيۡـَٔسُواْ مِن رَّوۡحِ ٱللَّهِۖ إِنَّهُۥ لَا يَاْيۡـَٔسُ مِن رَّوۡحِ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلۡقَوۡمُ ٱلۡكَٰفِرُونَ (87)﴾ أو ﴿قَالَ إِنَّمَآ أَشۡكُواْ بَثِّي وَحُزۡنِيٓ إِلَى ٱللَّهِ وَأَعۡلَمُ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا تَعۡلَمُونَ (86)﴾...	وجوب حسن التوكل على الله	
﴿قَالَ لَا تَثۡرِيبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡيَوۡمَۖ يَغۡفِرُ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَهُوَ أَرۡحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ (92)﴾...		التسامح أو العفو أو الرحمة ...

8. لو كنت حاضرا في الندوة ما الحل الذي ستقدمه، من غير أن يكون مُكَرِّرًا لأي رأي تقدم: (1ن)

يقبل أي موقف وجيه يعبر عن كون الإسلام يحث على حسن استغلال البيئة بما لا يتعدى حقوق الغير، ولا يكون إفسادا في الأرض، وحبذا لو أدرج المتعلم في موقفه ما تلقاه خلال سنته هذه ولو بوجه من الوجوه.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com